

Kryteria ocen z zachowania

W szkole obowiązują standardy zachowań, które powinni prezentować nasi uczniowie. Taka modelowa postawa wyjściowa oceniana jest oceną bardzo dobrą, a uczeń otrzymuje 10 punktów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, którego:

- 1. zachowanie w szkole i poza nią jest zgodne z zasadami dobrego wychowania, okazuje szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły i kolegom.*
- 2. dyscyplina na lekcjach, przerwach i imprezach szkolnych (np. wycieczki, dyskoteki itp.) jest bez zastrzeżeń.*
- 3. cechuje punktualność, nieobecności usprawiedliwione są w terminie ustalonym przez wychowawcę.*
- 4. wyróżnia solidna i terminowa realizacja standardowych zadań związanych z nauką, a także życiem klasy (np. przygotowanie do lekcji, dyżury w klasach, strój szkolny).*
- 5. wyniki w nauce są zgodne z możliwościami intelektualnymi.*
- 6. kultura słowa jest bez zastrzeżeń.*
- 7. wyróżnia dbałość o higienę osobistą i estetyczny wygląd.*
- 8. charakteryzuje brak nałogów.*

Każde pozytywne działanie wykraczające poza w.w model nagradzane jest dodatkowymi punktami, a każde złe- karane jest odejmowaniem punktów.

Cztery razy w półroczu wychowawca analizuje zachowanie ucznia i na podstawie zsumowanych nagród i kar- wpisanych do zeszytu uwag- wystawia oceny cząstkowe. Ich średnia jest podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej, chyba, że zajdzie istotna zmiana (np. dojdzie do wyjątkowego ekscesu lub wybitnej poprawy). Proponowaną ocenę półroczną podaje się do wiadomości ucznia 3 tygodnie przed klasyfikacją półroczną. Swoje propozycje ocen zgłaszają także wszyscy nauczyciele uczący w klasie, mogą one być brane pod uwagę w przypadku punktów na pograniczu dwóch ocen, jednak decydujący głos ma wychowawca.

W wyjątkowych sytuacjach Rada Pedagogiczna może podnieść ocenę o 1 stopień (np. za wybitne osiągnięcia w nauce, konkursach, zawodach sportowych czy bohaterską postawę).

Wzorowym uczniem nie może być osoba, która ma **więcej niż 3** kary (jednak nie może mieć żadnych uwag co do kultury osobistej, zachowania bezpieczeństwa i poszanowania cudzego mienia).

Oceny:

Zachowanie: wzorowe	–	17 p. lub więcej
bardzo dobre	-	16 do 10 p.
dobrze	-	9 do 5 p.
poprawne	-	4 do 0 p.
nieodpowiednie	-	-1 do -20 p.
naganne	-	poniżej -21 p.

Nagrody- punkty dodatkowe uczeń może otrzymać za każde pozytywne działanie. Standardowo przyznaje się 1 punkt np. za:

1. Udział w olimpiadach i konkursach.
2. Uczeń z trudnościami w nauce wkłada duży wysiłek, wyniki pracy są znacznie lepsze niż możliwości.
3. Dodatkowe zainteresowania (zajęcia dodatkowe)-udział potwierdzony przez rodziców lub prowadzących).
4. Praca w Samorządzie Uczniowskim.
5. Dyżury członków SU w czasie przerw na korytarzu.
6. Praca na rzecz klasy lub szkoły (np. gazetka, opieka nad akwariem, sprzątanie boiska, pomoc w zorganizowaniu dyskoteki lub sprzątanie po zabawie itp.).
7. Zbieranie surowców wtórnych: makulatura i zużyte baterie (dodatkowy punkt za dużą ilość, np. powyżej 10 kg).
8. Potwierdzona przez nauczycieli, rodziców lub kolegów pomoc słabszym w nauce.
9. Obrona słabszych kolegów przed agresją potwierdzona przez świadków.
10. Wzorowa frekwencja lub terminowo usprawiedliwione nieobecności.
11. Widoczna poprawa w zachowaniu lub nauce.
12. Pozytywna ocena koleżeńska- dokonywana przed klasyfikacją 2 razy w roku.
13. Promocja dobrych zachowań, udział w akcjach charytatywnych.
Wszelkie inne działania i postawy zasługujące na pochwałę- zgłoszone przez wychowawcę, członków społeczności szkolnej czy pozaszkolnej.

Kary- punkty, które uczeń traci za każde odbiegające od modelu działanie. Standardowo odejmuje się 1 punkt np. za:

1. Brak zadania, nieprzygotowanie do lekcji.
2. Brak potrzebnych na lekcji materiałów i przyborów (w tym zeszytu, podręcznika, ćwiczeń, stroju gimnastycznego itp.)
2. Lekceważenie poleceń nauczyciela.
3. Brak dyscypliny na lekcji: rozmowy, chodzenie po klasie, brak pracy na lekcji, zaczepianie kolegów.
4. Przypadki przemocy fizycznej lub psychicznej.
5. Agresja słowna, używanie wulgaryzmów.
6. Spóźnienia.
7. Nieobecności nieusprawiedliwione.
8. Niegrzeczne odnoszenie się do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów
9. Niewłaściwe i niebezpieczne zachowanie na przerwach, w czasie wycieczek i dyskotek, zaśmiecanie środowiska.
10. Nieprzestrzeganie regulaminów szkolnych (np. na sali gimnastycznej, na stołówce, w pracowni komputerowej, bibliotece itp.)
11. Brak stroju szkolnego lub obuwia zastępczego (także stroju galowego na zapowiadane uroczystości czy wyjścia pozaszkolne).
12. Rażąco niehigieniczny i niedbały wygląd.
13. Używanie telefonu komórkowego na lekcjach.
14. Lekceważenie obowiązków dyżurnego klasowego.
15. Negatywna ocena koleżeńska- dokonywana przed klasyfikacją 2 razy w roku.
Wszelkie inne działania i postawy zasługujące na karę- zgłoszone przez wychowawcę, członków społeczności szkolnej czy pozaszkolnej.

Przewinienia szczególne – obniżenie oceny o cały stopień

1. Wagary.
2. Agresywne zachowanie (np. pobicie kogoś)
3. Nagminny lekceważący stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów, bądź osób spoza szkoły.
4. Nałogi.
5. Kradzież i uszkodzenie mienia innych.
6. Niszczenie mienia szkoły.