

Kryteria w zakresie VI klasy szkoły podstawowej opracowane na podstawie materiałów katechetycznych *Przemienieni przez Boga* z serii *Drogi przymierza*

I semestr

I. Świadkowie Chrystusa

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje, czym jest lęk; - opowiada tekst Dz 1, 8-11; - wyjaśnia pojęcie nadziei chrześcijańskiej; - określa sposoby odnoszenia się do Boga na wzór Jezusa; wykazuje poprawny stosunek do religii. - prezentuje mało zadowalający poziom umiejętności przewidzianych na ocenę dostateczną - podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy - prowadzi zeszyt., zeszyt ćwiczeń, nosi podręcznik 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi podać zasady życia wspólnoty uczniów Chrystusa; - wie, czego Jezus pragnienie od swoich uczniów; - charakteryzuje sposoby życia nadzieją; - przygotowuje osobiste ofiarowanie się Bogu; - w zeszycie sporadyczne braki notatek prac domowych; - prezentuje przeciętną pilność i zainteresowanie przedmiotem. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej; - wyjaśnia, dlaczego wiara jest zasadniczą cechą relacji pomiędzy uczniami Jezusa; - odkrywa pragnienia Jezusa i porównuje je ze swoimi; - określa, jaką postawę wobec zagrożeń proponuje człowiekowi Jezus; - wyjaśnia, co to znaczy być posłusznym Bogu; - w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe; - podczas lekcji posiada podręcznik i zeszyt; - stara się być aktywnym podczas lekcji. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej; - wyjaśnia, jakie wskazania Jezusa powinniśmy realizować, by nasze relacje były wolne od lęków; - stara się o łączyć własne pragnienia z tęsknotami Jezusa; - tłumaczy, czym charakteryzuje się postępowanie ludzi, którzy mają nadzieję; - dowodzi, że posłuszeństwo Bogu wyraża się w tym, by myśleć, działać i ufać jak Jezus; - bardzo starannie prowadzi zeszyt i zeszyt ćwiczeń - odrabia prace domowe, - aktywnie uczestniczy w religii; - jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem..
Ocena celująca	Ocena niedostateczna		
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej; - doskonale opanował przewidziany programem pułap wiedzy z umiejętnością swobodnego posługiwania się przyswojonym materiałem; - doskonale opanował przewidziany programem pułap wiedzy z umiejętnością swobodnego posługiwania się przyswojonym materiałem (logicznie łączy fakty, wyciąga wnioski) - uczestniczy w konkursie wiedzy religijnej w zapowiedzianym przez katechetę terminie - jego pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie spełnia wymagań w zakresie oceny dopuszczającej (wykazując rażący brak wiadomości programowych); - notorycznie zaniedbuje korzystanie z obowiązkowych pomocy dydaktycznych (katechizm, zeszyt ćwiczeń, zeszyt ćwiczeń); - wykazuje ewidentny brak zaangażowania w przedmiot - wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy 		

II. Duch Święty daje nowe życie

Ocena	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo
-------	-------------------	-------------	--------------

dopuszczająca			dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje wydarzenie Zesłania Ducha Świętego; - objaśnia pojęcie daru; - wie, dlaczego Bóg zbawia nas za pośrednictwem Kościoła; <p>- wylicza znaki obecności i działania Ducha Świętego;</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje postać świętego Piotra; - wyjaśnia, co zmieniło życie świętego Pawła; - przedstawia, dlaczego ochrzczeni otaczają Maryję czcią; - wylicza części Mszy Świętej i przedstawia ich zasadnicze treści. <p>wykazuje poprawny stosunek do religii.</p> <ul style="list-style-type: none"> -prezentuje mało zadowolający poziom umiejętności przewidzianych na ocenę dostateczną -podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy -prowadzi zeszyt., zeszyt ćwiczeń 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyznaje wiarę w Boga; - ma świadomość odpowiedzialności za miłość Boga wyrażoną w darze Ducha Świętego; <p>- wykazuje, że Duch Święty jest twórcą Kościoła;</p> <ul style="list-style-type: none"> - objaśnia, na czym polega trwanie w nauce apostołów i we wspólnocie; - określa rolę, jaką odegrało w życiu świętego Piotra spotkanie z Jezusem; - opisuje, jaką rolę odegrało życie św. Pawła spotkanie z Jezusem; - tłumaczy, dlaczego Maryja jest dla uczniów Jezusa wzorem do naśladowania; - opowiada, co dzieje się podczas Eucharystii. <p>-prezentuje przeciętną pilność i zainteresowanie przedmiotem</p> <ul style="list-style-type: none"> -w zeszycie sporadyczne braki notatek i prac domowych 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej - wie, na co oczekują uczniowie Jezusa po Jego wniebowstąpieniu; - określa, czym obdarowuje nas <p>Bóg, byśmy mogli żyć jako Jego dzieci;</p> <ul style="list-style-type: none"> - objaśnia, co to znaczy, że Kościół jest darem Ducha Świętego; - opisuje działalność Ducha Świętego podczas łamania chleba i modlitwy; - wyjaśnia, jak przykład świętego Piotra pomaga nam odczytywać nasze mocne strony; - określa, czego Duch Święty uczy nas w świadectwie wiary świętego Pawła; - uzasadnia, dlaczego Maryja jest <p>Matką Kościoła;</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego Eucharystia <p>jest wyrazem wiary uczniów Jezusa Chrystusa w obecność i działanie pośród nich Ducha Świętego.</p> <ul style="list-style-type: none"> -w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe; -podczas lekcji posiada podręcznik i zeszyt; -stara się być aktywnym podczas lekcji. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej; <p>- dowodzi, że w naszym życiu nieustannie dokonuje się</p> <p>Pięćdziesiątnica;</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, co jest powodem Zesłania Ducha Świętego; - tłumaczy, dlaczego wierzymy w Kościół; - wykazuje, że Duch Święty uczy nas, jak dostrzegać Jezusa <p>w naszym codziennym życiu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje zadania świętego Piotra i jego następców w Kościele; - ukazuje rolę Ducha Świętego i pomoc ze strony uczniów Chrystusa w życiu świętego Pawła; - przytacza przykłady działania Ducha Świętego w życiu Maryi; - prowadzi refleksję nad osobistym <p>uczestnictwem we Mszy Świętej;</p> <ul style="list-style-type: none"> -bardzo starannie prowadzi zeszyt i zeszyt ćwiczeń. -odrabia prace domowe, -aktywnie uczestniczy w religii; -jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem..
Ocena celująca	Ocena niedostateczna		
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spełnia wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej; -doskonale opanował przewidziany programem pułap wiedzy z umiejętnością swobodnego posługiwania się przyswojonym materiałem; -doskonale opanował przewidziany programem pułap wiedzy z umiejętnością swobodnego posługiwania się przyswojonym materiałem (logicznie łączy fakty, wyciąga wnioski) -uczestniczy w konkursie wiedzy religijnej w zapowiedzianym przez katechete terminie -jego pilność, systematyczność i zainteresowanie 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nie spełnia wymagań w zakresie oceny dopuszczającej (wykazując rażący brak wiadomości programowych); -notorycznie zaniedbuje korzystanie z obowiązkowych pomocy dydaktycznych (katechizm, zeszyt ćwiczeń, zeszyt ćwiczeń); -wykazuje ewidentny brak zaangażowania w przedmiot -wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy 		

przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń			
III. Źródło nowego życia			
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, kim Duch Święty czyni nas w sakramencie chrztu; - wlicza prawa i obowiązki wynikające z chrztu świętego; - określa znaczenie rodziny w życiu dziecka; - określa, jakie zadania otrzymał chrześcijanin na chrzcie świętym; <p>- wyjaśnia, na czym polega życie chrześcijańskie;</p> <p>- przedstawia, na czym polega dzielenie się darem otrzymanym na chrzcie świętym;</p> <p>- wskazuje, co znaczy wierzyć w zbawczą moc Ducha Świętego.</p> <p>-prowadzi zeszyt;</p> <p>-wykazuje poprawny stosunek do religii.</p> <p>-prezentuje mało zadowalający poziom umiejętności przewidzianych na ocenę dostateczną</p> <p>-podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy</p> <p>-prowadzi zeszyt., zeszyt ćwiczeń</p>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co to znaczy, że w chrzcie świętym otrzymujemy nowe życie; - tłumaczy, co to znaczy być włączonym we wspólnotę Kościoła; - wlicza, jakie są zadania rodziny chrześcijańskiej względem ochrzczonych dzieci; <p>- uzasadnia, dlaczego chrzest domaga się nieustannej przemiany serca;</p> <p>- uczestniczy w życiu Kościoła;</p> <p>- uczestniczy w dzieleniu się Dobrą Nowiną;</p> <p>- jest wdzięczny za chrzest święty. -prezentuje przeciętną pilność</p> <p>i zainteresowanie przedmiotem</p> <p>-w zeszycie sporadyczne braki notatek i prac domowych</p>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej - ukazuje związek sakramentu chrztu z sakramentem pokuty; - charakteryzuje prawa wynikające z chrztu; - objaśnia, w jaki sposób ochrzczeni stają się dla innych nauczycielami wiary; <p>- dowodzi, że ochrzczony jest zobowiązany do udzielania pomocy innym w uwierzeniu w Jezusa;</p> <p>- wyjaśnia, co jest treścią wiary Kościoła;</p> <p>- wymienia zadania chrześcijan wynikające z chrztu świętego;</p> <p>- uzasadnia, dlaczego poznanie wiary jest możliwe w Duchu Świętym.</p> <p>-w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe;</p> <p>-podczas lekcji posiada podręcznik i zeszyt;</p> <p>-stara się być aktywnym podczas lekcji.</p>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej; - uzasadnia, dlaczego chrzest posiada dla chrześcijan decydujące znaczenie; - dowodzi konieczności podjęcia odpowiedzialności wynikającej z chrztu; <p>- uzasadnia, dlaczego pierwsze nauczanie wiary odbywa się w rodzinie;</p> <p>- czuje się odpowiedzialny za realizację zadań płynących z chrztu;</p> <p>- opisuje, co wyróżnia chrześcijan spośród innych ludzi;</p> <p>- rozważa, jak może dzielić się Dobrą Nowiną z innymi;</p> <p>- przyjmuje odpowiedzialność za chrzest w Duchu Świętym;</p> <p>-bardzo starannie prowadzi zeszyt i zeszyt ćwiczeń</p> <p>-odrabia prace domowe,</p> <p>-aktywnie uczestniczy w religii;</p> <p>-jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.</p>
Ocena celująca	Ocena niedostateczna		
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spełnia wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej; -doskonale opanował przewidziany programem pułap wiedzy z umiejętnością swobodnego posługiwania się przyswojonym materiałem; -doskonale opanował przewidziany programem pułap wiedzy z umiejętnością swobodnego posługiwania się przyswojonym materiałem (logicznie łączy fakty, wyciąga wnioski) 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nie spełnia wymagań w zakresie oceny dopuszczającej (wykazując rażąco brak wiadomości programowych); -notorycznie zaniedbuje korzystanie z obowiązkowych pomocy dydaktycznych (katechizm, zeszyt ćwiczeń, zeszyt ćwiczeń); -wykazuje ewidentny brak zaangażowania w przedmiot 		

-uczestniczy w konkursie wiedzy religijnej w zapowiedzianym przez katechetę terminie -jego pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń	-wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy		
---	---	--	--

IV. Jesteśmy włączeni w dziedzictwo

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje, jak religia chrześcijańska rozprzestrzeniła się w świecie; - wyjaśnia, co było powodem początków piśmiennictwa chrześcijańskiego; <p>- podaje okoliczności, które towarzyszyły przyjęciu chrztu przez Polskę;</p> <p>- ukazuje wkład polskiego Kościoła</p> <p>w dziedzinie szkolnictwa;</p> <p>- wyjaśnia etymologię słowa męczennik;</p> <p>- opowiada, jaką rolę pełni rodzina w przekazie wiary;</p> <p>- objaśnia, w jaki sposób sam może</p> <p>stawać się misjonarzem;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega pośrednictwo Maryi; - rozumie wartość Apelu Jasnogórskiego. <p>-prowadzi zeszyt;</p> <p>-wykazuje poprawny stosunek do religii.</p> <p>-prezentuje mało zadowalający poziom umiejętności przewidzianych na ocenę dostateczną</p> <p>-podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy</p> <p>-prowadzi zeszyt., zeszyt ćwiczeń</p>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje, jak może głosić Ewangelię dzisiejszemu światu; - przedstawia świadectwa kultury chrześcijańskiej; - opowiada, czym dla Polski był <p>chrzest;</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje zaangażowanie Kościoła w zakresie pomocy potrzebującym; - charakteryzuje świadectwa życia <p>wybranych męczenników;</p> <p>- opisuje, w jaki sposób może przekazywać wiarę w Boga innym ludziom;</p> <p>- tłumaczy, dlaczego obchodzimy</p> <p>Tydzień Misyjny;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna dzieła sztuki poświęcone Matce Bożej; - wie, co to znaczy, że Maryja jest Królową Polski. <p>-prezentuje przeciętną pilność i zainteresowanie przedmiotem</p> <p>-w zeszytce sporadyczne braki notatek i prac domowych</p>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej <p>- przedstawia, jak głosił Ewangelię święty Paweł;</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega wartości religijne w sztuce chrześcijańskiej; - wylicza następstwa wynikające z <p>przyjęcia chrztu przez Polskę;</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie, jakie znaczenie miało <p>chrześcijaństwo dla kształtowania</p> <p>kultury w Polsce;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje możliwości dawania świadectwa Jezusowi; - tłumaczy, jaką rolę odgrywają w <p>naszym życiu przodkowie wiary;</p> <ul style="list-style-type: none"> - odkrywa w słowach Jezusa wezwanie do udziału w misyjnym posłannictwie Kościoła; - podaje motywy oddawania czci Maryi; <p>- wyjaśnia, jak doszło do nadania Maryi tytułu Królowej Polski.</p> <ul style="list-style-type: none"> -w zeszytce ma wszystkie notatki i prace domowe; -podczas lekcji posiada podręcznik i zeszyt; -stara się być aktywnym podczas lekcji. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej; <p>- uczestniczy w głoszeniu Ewangelii;</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że dzieła kultury chrześcijańskiej pomagają człowiekowi być blisko Pana <p>Boga;</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia konieczność <p>odpowiedzialności za naród polski;</p> <ul style="list-style-type: none"> - utożsamia się z kulturą chrześcijańską; - tłumaczy, dlaczego chrześcijanie oddawali i oddają swoje życie za <p>wiarę;</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, na czym polega odpowiedzialność za przekaz wiary. - uzasadnia, że wszyscy mamy udział w działalności misyjnej Kościoła; - tłumaczy, dlaczego wierzący w Polsce darzą Maryję tak wielką czcią; - wyjaśnia, dlaczego wierzący Polacy czczą Maryję jako swą Królową; -bardzo starannie prowadzi zeszyt i zeszyt ćwiczeń. -odrabia prace domowe, -aktywnie uczestniczy w religii; -jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem...
Ocena celująca	Ocena niedostateczna		
Katechizowany:	Katechizowany:		

<p>-spełnia wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej; -doskonale opanował przewidziany programem pułap wiedzy z umiejętnością swobodnego posługiwania się przyswojonym materiałem; -doskonale opanował przewidziany programem pułap wiedzy z umiejętnością swobodnego posługiwania się przyswojonym materiałem (logicznie łączy fakty, wyciąga wnioski) -uczestniczy w konkursie wiedzy religijnej w zapowiedzianym przez katechete terminie -jego pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń</p>	<p>nie spełnia wymagań w zakresie oceny dopuszczającej (wykazując rażący brak wiadomości programowych); -notorycznie zaniedbuje korzystanie z obowiązkowych pomocy dydaktycznych (katechizm, zeszyt ćwiczeń, zeszyt ćwiczeń); -wykazuje ewidentny brak zaangażowania w przedmiot -wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy</p>		
--	---	--	--

II semestr

V. Mocni w wierze Kościoła

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: - tłumaczy, dlaczego jedność w Kościele nie eliminuje jego różnorodności; - opisuje, na czym polega wspólnota w Kościele; - wymienia cechy wspólnoty Kościoła; - uzasadnia konieczność istnienia zasad porządkujących relacje pomiędzy ludźmi; - wyjaśnia pojęcie działalności dobroczynnej; -prezentuje mało zadowalający poziom umiejętności przewidzianych na ocenę dostateczną -podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy -prowadzi zeszyt., zeszyt ćwiczeń - charakteryzuje swoją diecezję; - wyjaśnia, co to znaczy, że parafia jest wspólnotą;</p>	<p>Katechizowany: - uczestniczy w zadaniach Kościoła; - wyjaśnia, kto otrzymuje dary Ducha Świętego; - wykazuje, w jaki sposób trzeba korzystać z nauki Jezusa w budowaniu wspólnoty; - wymienia, jakie zasady ustalił Kościół, by porządkować życie tej wspólnoty; - podaje religijne motywy działalności charytatywnej; - tłumaczy, dlaczego podczas Eucharystii modlimy się za biskupów; - wskazuje, jak może czynnie włączyć się we wspólnotę swojej parafii; - poczuwa się do odpowiedzialności za poszanowanie budowli sakralnych; -prezentuje przeciętną pilność i zainteresowanie przedmiotem</p>	<p>Katechizowany: -spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej - wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za Kościół – Ciało Chrystusa; - określa, w jakim celu Duch Święty udziela chrześcijanom swoich darów; - czuje się współodpowiedzialny za wspólnotę Kościoła; - wyjaśnia treść przykazań kościelnych; - wskazuje sposoby troski o bliźnich; - określa, co należy do zadań tych, którym została powierzona opieka pasterska nad poszczególnymi wspólnotami Kościoła; - charakteryzuje grupy działające przy parafii; - wie, dlaczego chrześcijanie dbają o swoje kościoły.</p>	<p>Katechizowany: -spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej; - wyjaśnia, co wyraża porównanie Kościoła do ciała; - tłumaczy, dlaczego otrzymywane dary mają służyć innym; - wyjaśnia, czym wspólnota Kościoła różni się od innych wspólnot; - podaje motywy do przestrzegania przykazań kościelnych; - wyjaśnia, dlaczego ludzie wierzący podejmują działalność charytatywną; - opisuje strukturę Kościoła; - uczestniczy w życiu swojej parafii; - interpretuje teksty liturgiczne z rocznicy poświęcenia własnego kościoła; -bardzo starannie prowadzi zeszyt i zeszyt ćwiczeń</p>

- rozumie znaczenie kościoła parafialnego w życiu wierzących -prowadzi zeszyt; -wykazuje poprawny stosunek do religii.	-w zeszycie sporadyczne braki notatek i prac domowych	-w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe; -podczas lekcji posiada podręcznik i zeszyt; -stara się być aktywnym podczas lekcji.	-odrabia prace domowe, -aktywnie uczestniczy w religii; -jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem...
Ocena celująca	Ocena niedostateczna		
Katechizowany: -spełnia wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej; -doskonale opanował przewidziany programem pułap wiedzy z umiejętnością swobodnego posługiwania się przyswojonym materiałem; -doskonale opanował przewidziany programem pułap wiedzy z umiejętnością swobodnego posługiwania się przyswojonym materiałem (logicznie łączy fakty, wyciąga wnioski) -uczestniczy w konkursie wiedzy religijnej w zapowiedzianym przez katechete terminie -jego pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń	Katechizowany: nie spełnia wymagań w zakresie oceny dopuszczającej (wykazując rażąco brak wiadomości programowych); -notorycznie zaniedbuje korzystanie z obowiązkowych pomocy dydaktycznych (katechizm, zeszyt ćwiczeń, zeszyt ćwiczeń); -wykazuje ewidentny brak zaangażowania w przedmiot -wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy		

VI. Zjednoczeni w Duchu

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: – wie, kto jest największym dobrem udzielonym ludziom przez Boga; – wie, jaki jest cel nawracania się; – tłumaczy, kto może ujrzeć królestwo Boże; – opowiada biblijną przypowieść o uczie; – poznał opowiadanie o Zacheuszu; – zna treść przypowieści o talentach; – tłumaczy, jakie zadania do spełnienia posiada każdy człowiek wobec własnych uzdolnień; – wie, jaka jest podstawowa zasada kształtowania sumienia. - wylicza znane formy solidaryzowania się	Katechizowany: - dowodzi, że modlitwa jest jedną z form troski o jedność; - interpretuje tezę, że dialog z Bogiem jest to rozmowa Boga z człowiekiem rozpoczęta w Bożym Objawieniu; - analizuje postawę Jezusa i pierwszych chrześcijan wobec prześladowców; - określa, z czego, według nauczania Jezusa, powinna wynikać ludzka solidarność; - wyjaśnia, kto według Jezusa może być prawdziwym przyjacielem; - wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin ma być człowiekiem przebaczenia.	Katechizowany: -spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej - wylicza warunki, jakie trzeba spełnić, aby móc liczyć na pomoc Ducha Świętego w jednoczeniu ludzi; - zachęca do dialogu; - w oparciu o naukę zawartą w Biblii omawia sposoby reagowania na doznane krzywdy; - włącza się w rozwój braterstwa i solidarności międzyludzkiej; - dostrzega zasadność chrześcijańskiej przyjaźni; - interpretuje treść znaku pokoju przekazywanego podczas Mszy Świętej.	Katechizowany: -spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej; - przedstawia, jakie podejmuje działania, aby wśród niego panowała jedność i zgoda; - dowodzi, że powodzeniem dialogu jest otwarcie się wszystkich stron dialogu na działanie Ducha Świętego; - troszczy się o to, by zło dobrem zwyciężać; - tłumaczy, kiedy według Jezusa można mówić o prawdziwym braterstwie; - tłumaczy, na czym polega prawdziwa przyjaźń z Jezusem; - opisuje postawę Jezusa wobec przebaczenia, -bardzo starannie prowadzi zeszyt i zeszyt ćwiczeń

<p>z innymi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - objaśnia, dlaczego chrześcijanin ma okazywać przyjaźń; - wie, dlaczego ludzie powinni dążyć do przebaczenia. -prowadzi zeszyt; -wykazuje poprawny stosunek do religii. -prezentuje mało zadowalający poziom umiejętności przewidzianych na ocenę dostateczną -podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy -prowadzi zeszyt., zeszyt ćwiczeń 	<ul style="list-style-type: none"> -prezentuje przeciętną pilność i zainteresowanie przedmiotem -w zeszycie sporadyczne braki notatek i prac domowych 	<ul style="list-style-type: none"> -w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe; -podczas lekcji posiada podręcznik i zeszyt; -stara się być aktywnym podczas lekcji. 	<ul style="list-style-type: none"> -odrabia prace domowe, -aktywnie uczestniczy w religii; -jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem....
Ocena celująca	Ocena niedostateczna		
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spełnia wymagania w zakresie <p>oceny bardzo dobrej;</p> <ul style="list-style-type: none"> -doskonale opanował przewidziany programem pułap wiedzy z umiejętnością swobodnego posługiwania się przyswojonym materiałem; -doskonale opanował przewidziany programem pułap wiedzy z umiejętnością swobodnego posługiwania się przyswojonym materiałem (logicznie łączy fakty, wyciąga wnioski) -uczestniczy w konkursie wiedzy religijnej w zapowiedzianym przez katechetę terminie -jego pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie spełnia wymagań w zakresie oceny dopuszczającej (wykazując rażący brak wiadomości programowych); -notorycznie zaniedbuje korzystanie z obowiązkowych pomocy dydaktycznych (katechizm, zeszyt ćwiczeń, zeszyt ćwiczeń); -wykazuje ewidentny brak zaangażowania w przedmiot -wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy 		

VII. Kościół, który się modli

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa, czym jest Eucharystia; - tłumaczy, dlaczego zgromadzeni w imię Jezusa pozdrawiają się słowami Pan z wami; <p>- wyjaśnia, dlaczego na początku Mszy Świętej przepraszamy Boga za grzechy;</p>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego chrześcijanie uważają Eucharystię za szczyt i źródło modlitwy Kościoła; - wyjaśnia treść zawartą w <p>pozdrowieniu liturgicznym "Pan z wami";</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa, czym jest akt pokuty czyniony podczas 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej - tłumaczy, dlaczego udział w Eucharystii powinien wiązać się z przemianą serca; <p>- wskazuje sposoby wypełniania</p>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej; <p>- wyjaśnia znaczenie Eucharystii jako ofiary uwielbienia i zbawienia</p> <p>składanej Bogu przez Chrystusa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachęca do pozdrowień

<ul style="list-style-type: none"> - wylicza, za co szczególnie powinien oddawać chwałę Bogu; - tłumaczy, co powinno <p>charakteryzować słuchacza słowa Bożego;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co wyrażamy we Mszy Świętej przez słowa Ciebie prosimy; - charakteryzuje, w jaki sposób wierzący wyrażają Bogu wdzięczność za otrzymane dary; - wyjaśnia, dlaczego częste przyjmowanie Komunii Świętej <p>jest tak ważne dla uczniów Jezusa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektuje rysunek przedstawiający ołtarz na Uroczystość Bożego Ciała -prowadzi zeszyt; -wykazuje poprawny stosunek do religii. -prezentuje mało zadowalający poziom umiejętności przewidzianych na ocenę dostateczną -podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy -prowadzi zeszyt., zeszyt ćwiczeń, 	<p>Eucharystii;</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, co wierzący wyrażają słowami hymnu "Chwała...; <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia określenie „Liturgia Słowa”; - wie, czego uczy nas Jezus poprzez swoją modlitwę; - wymienia, co zawiera każda prefacja; - interpretuje znaczenie słów Jezusa o tym, że jeśli ktoś będzie spożywał Ciało Jego będzie żył na wieki; - wyjaśnia, jakie znaczenie dla <p>wierzących ma Uroczystość Bożego Ciała.</p> <ul style="list-style-type: none"> -prezentuje przeciętną pilność i zainteresowanie przedmiotem -w zeszycie sporadyczne braki notatek i prac domowych 	<p>woli Boga w swoim otoczeniu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co dla niego znaczą słowa Spowiadam się..., wypowiediane podczas Eucharystii; <ul style="list-style-type: none"> - analizuje treść hymnu Chwała na wysokości Bogu; - tłumaczy, w jaki sposób Bóg przemawia do człowieka; - wylicza charakterystyczne cechy modlitwy wiernych; - podaje motywy dziękczynienia zawarte w prefacji; - wyjaśnia, czym jest Eucharystia; - opowiada, w jaki sposób w Boże Ciało oddajemy cześć Jezusowi <p>obecnemu w Eucharystii.</p> <ul style="list-style-type: none"> -w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe; -podczas lekcji posiada podręcznik i zeszyt; -stara się być aktywnym podczas lekcji. 	<p>chrześcijańskich;</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego potrzebne jest człowiekowi zapewnienie <p>o przebaczeniu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co rozumie przez określenie chwała Boga; - podaje, dlaczego Kościół w czasie każdej Mszy Świętej rozważa słowo Boże; - uzasadnia potrzebę zwracania się do Boga w modlitwie błagalnej; - wyjaśnia, dlaczego podczas Eucharystii Kościół dziękuje Bogu za otrzymane dary; <ul style="list-style-type: none"> - opowiada, jak Bóg troszczy się o zbawienie ludzi; - dowodzi, że Uroczystość Bożego Ciała to dzień szczególnego świadectwa wiary; -bardzo starannie prowadzi zeszyt i zeszyt ćwiczeń -odrabia prace domowe, -aktywnie uczestniczy w religii; <p>-jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.</p>
Ocena celująca	Ocena niedostateczna		
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spełnia wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej; -doskonale opanował przewidziany programem pułap wiedzy z umiejętnością swobodnego posługiwania się przyswojonym materiałem; -doskonale opanował przewidziany programem pułap wiedzy z umiejętnością swobodnego posługiwania się przyswojonym materiałem (logicznie łączy fakty, wyciąga wnioski) -uczestniczy w konkursie wiedzy religijnej w zapowiedzianym przez katechetę terminie -jego pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie spełnia wymagań w zakresie oceny dopuszczającej (wykazując rażący brak wiadomości programowych); -notorycznie zaniedbuje korzystanie z obowiązkowych pomocy dydaktycznych (katechizm, zeszyt ćwiczeń, zeszyt ćwiczeń); -wykazuje ewidentny brak zaangażowania w przedmiot -wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy 		

VIII. Posłani do świata

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
---------------------	-------------------	-------------	--------------------

<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia znaki dobroci Boga wobec świata i człowieka; - opowiada, jak Bóg nieustannie troszczy się o świat; - wie, co wyjaśnia Dekalog; - wylicza zadania uczniów Jezusa wobec otaczającego świata; - uczestniczy w wyznaniu wiary. - prowadzi zeszyt; - wykazuje poprawny stosunek do religii. - prezentuje mało zadowalający poziom umiejętności przewidzianych na ocenę dostateczną - podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy - prowadzi zeszyt., zeszyt ćwiczeń 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia fakt istnienia cierpienia i bólu w świecie; - tłumaczy, na czym polega ożywiające działanie Ducha Świętego; - wyjaśnia, dlaczego przekroczenie jednego przykazania jest jednocześnie przekroczeniem innych; - wyjaśnia relację Jezusa do świata; - podaje rozumienie wyznawanej w Credo wiary. - prezentuje przeciętną pilność i zainteresowanie przedmiotem - w zeszycie sporadyczne braki notatek i prac domowych 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej - określa, na czym polega powołanie do życia w harmonii z Bogiem i ludźmi; - określa, czego dotyczy działanie Ducha Świętego; - odkrywa związki pomiędzy dwiema tablicami przykazań; - współpracuje z Bogiem w przemianie świata; - rozróżnia Symbol Apostolski od Symbolu Nicejsko-Konstantynopolańskiego. - w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe; - podczas lekcji posiada podręcznik i zeszyt; - stara się być aktywnym podczas lekcji. 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej; - uzasadnia, że naśladować Jezusa rozwijamy dobro; - odkrywa znaki działania Ducha Świętego we wspólnocie wierzących; - analizuje treść Dekalogu; - wyjaśnia, czym powinien charakteryzować się świat, w którym żyją uczniowie Jezusa Chrystusa; - wykazuje, dlaczego Credo jest syntezą wiary, - bardzo starannie prowadzi zeszyt i zeszyt ćwiczeń - odrabia prace domowe, - aktywnie uczestniczy w religii; - jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
Ocena celująca	Ocena niedostateczna		
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej; - doskonale opanował przewidziany programem pułap wiedzy z umiejętnością swobodnego posługiwania się przyswojonym materiałem; - doskonale opanował przewidziany programem pułap wiedzy z umiejętnością swobodnego posługiwania się przyswojonym materiałem (logicznie łączy fakty, wyciąga wnioski) - uczestniczy w konkursie wiedzy religijnej w zapowiedzianym przez katechetę terminie - jego pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń 	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie spełnia wymagań w zakresie oceny dopuszczającej (wykazując rażąco brak wiadomości programowych); - notorycznie zaniedbuje korzystanie z obowiązkowych pomocy dydaktycznych (katechizm, zeszyt ćwiczeń, zeszyt ćwiczeń); - wykazuje ewidentny brak zaangażowania w przedmiot - wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy 		

Aneks do każdego działu na ocenę celującą:

Uczeń chętnie zgłasza się do wykonania określonych przez katechetę zadań, wykonuje zadania przy dużym nakładzie pracy, osiąga bardzo dobry efekt końcowy np. udział w inscenizacjach, dodatkowe prace domowe

W trakcie jednego semestru uczeń ma prawo być dwa razy nieprzygotowanym do lekcji. Fakt nieprzygotowania do lekcji uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w prowadzonym przez siebie zeszycie. Nie przygotowanie ucznia oznacza:

- brak zeszytu
- brak podręcznika lub ćwiczeń
- brak wiadomości programowych

W przypadku zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów nieprzygotowań nie uwzględnia się.

Ocena półroczna i końcowa jest wypadkową (nie średnią) ocen cząstkowych uzyskanych za:

I Wiadomości zawarte w Małym Katechizmie

- główne prawdy wiary

- dziesięć przykazań Bożych
- dwa przykazania miłości
- pięć przykazań kościelnych
- siedem sakramentów świętych
- trzy cnoty boskie
- siedem grzechów głównych
- rzeczy ostateczne człowieka
- pięć warunków dobrej spowiedzi
- uczynki miłosierne co do duszy i ciała

II Wiadomości programowe zdobyte na lekcjach religii

Oceny są wystawiane za następujące formy:

A. Odpowiedź ustna (uczeń może być odpytany z trzech ostatnich lekcji) Uczeń może być pytany z materiału zrealizowanego w trakcie omawiania trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Uczeń otrzymuje trzy pytania dotyczące jego wiedzy, umiejętności i postaw związanych z jednym, wybranym przez nauczyciela tematem lekcyjnym. Ocenę uczeń otrzymuje wg kryteriów:

Ocena celująca (6): uczeń wykonuje samodzielnie trzy zadania, również stosując wiadomości zdobyte podczas innych katechez, niż te z których jest pytany (umiejętnie i swobodnie odnajduje korelację między wiadomościami zdobytymi podczas całego toku katechizacji w szkole podstawowej lub zdobytymi poza szkołą).

Ocena bardzo dobra (5): uczeń samodzielnie i poprawnie wykonuje trzy zadania

Ocena dobra (4): uczeń samodzielnie i poprawnie wykonuje dwa zadania

Ocena dostateczna (3): uczeń samodzielnie i poprawnie wykonuje jedno zadanie

Ocena dopuszczająca (2): uczeń wykonuje zadanie z pomocą katechety

Ocena niedostateczna (1): uczeń nie wykonuje żadnego zadania nawet z pomocą katechety

- B. Odpowiedź pisemna: może być w postaci zapowiedzianej lub niezapowiedzianej kartkówki lub zapowiedzianego sprawdzianu. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą trwać 5, 10 lub 15min. Natomiast sprawdzian zapowiedziany jest dwa tygodnie wcześniej, obejmuje materiał z jednego działu i trwa 20, 30min lub całą lekcję. Sprawdzian obejmuje określoną liczbę pytań z określoną liczbą punktów za pytanie. Ocenę za sprawdzian wystawia się wg następujących kryteriów:

0%-29% maksymalnej liczby punktów za wszystkie pytania-ocena niedostateczna (1)

30%-49% maksymalnej liczby punktów za wszystkie pytania-ocena dopuszczająca (2)

50%-69% maksymalnej liczby punktów za wszystkie pytania-ocena dostateczna (3)

70%-89% maksymalnej liczby punktów za wszystkie pytania-ocena dobra (4)

90%-100% maksymalnej liczby punktów za wszystkie pytania-ocena bardzo dobra (5)

- A. Zadania domowe i na lekcji: przy wystawieniu oceny jest brana pod uwagę zgodność treści zadania z tematem zadania. Ocenę wystawia się wg następujących zasad

Ocena celująca (6): uczeń wykonał w całości i poprawnie wyznaczone zadanie. Widoczny jest wkład pracy wykraczający poza to, co było realizowane na lekcji lub wyznaczone do wykonania w domu. Praca jest staranna (równe pismo, estetycznie wykonane rysunki)

Ocena bardzo dobra (5): uczeń wykonał w całości i poprawnie wyznaczone zadanie. Praca wykonana jest starannie (równe pismo, estetycznie wykonane rysunki)

Ocena dobra (4): uczeń wykonał w całości zadaną pracę. Praca wykonana jednak przy niewielkim nakładzie pracy

Ocena dostateczna (3): uczeń nie wykonał w całości zadanej pracy (minimum nakładu pracy). Praca wykonana niestarannie –niedbałe pismo.

Ocena dopuszczająca (2): uczeń wykonał połowę wyznaczonego zadania

Ocena niedostateczna (1): uczeń wykonał mniej niż połowę wyznaczonego zadania lub nie wykonał go wcale (za nieodrobione zadanie domowe uczeń otrzymuje bz (brak zadania), które katecheta wpisuje do swego zeszytu. Gdy po raz drugi uczeń nie wykona tego samego zadania otrzymuje ocenę niedostateczną. Usprawiedliwiona jest sytuacja kiedy w dniu zadania pracy domowej uczeń był nieobecny z powodu choroby lub innych ważnych przyczyn albo gdy z powodu zrozumiałych trudności nie mógł zadania odrobić (np. ciężka choroba i przyszedł pierwszy dzień do szkoły). Wtedy nie otrzymuje oceny ani braku zadania. Jednak w najbliższym czasie w obu przypadkach jest zobowiązany zadanie odrobić.

- B. Zeszyt: sprawdzany raz w semestrze - brane pod uwagę: estetyka i systematyczne prowadzenie zeszytu

C. Aktywność ucznia podczas katechezy: ocenę tą uczeń uzyskuje w trakcie prowadzonej katechezy po uzyskaniu kolejnych 5 znaków (+) lub (-) za udzielane odpowiedzi. Znaki te katecheta wpisuje do prowadzonego przez siebie dziennika w takiej kolejności, w jakiej uczeń je otrzymuje. Znak (+) uczeń otrzymuje za udzielenie poprawnej odpowiedzi, znak (-) gdy z zawinionej przez siebie nieuwagi nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania związane z aktualnie prowadzonymi zajęciami. Ocenę do dziennika za aktywność uczeń otrzymuje wg następujących kryteriów:
5 minusów = ocena niedostateczna (1)
5 plusów = ocena bardzo dobra (5)

D. Udział w konkursie religijnym (dla chętnych): uczeń na etapie klasowym otrzymał taką liczbę punktów, która świadczy o dobrym przygotowaniu się do konkursu